

湖南省语言文字工作委员会 湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各 、 () , 各 高 等 :

部、国家 《关 加 高 等 服 国 家
高 广 及 的 干 见》([2022] 2 号) 发
给 , 并 关工 :

各地、各高 贯彻党的二 大和 记关
化的 , 贯彻 部、国家
《关 加 高 等 服 国 家 高 广 及 的
干 见》, 步 高 , 服 华 共
, 动对标 代高 广 及国家
, 充分发挥高 工 基础 地 范高地 , 加
工 级、 代 、
“ 高 ” 定 和 出积极贡 。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、
“参”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。 工 府 工 价
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、积极 、 动 村 和 化 国
合 际 定 服 会 和 段等 ，
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教 育 部 文 件

国 家 语 委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

党的十八大以来，高等学校在服务国家通用语言文字推广普及中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足等问题。

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《国家通用语言文字法》和《普通话水平测试管理规定》，进一步加强高等学校语言文字工作，现提出以下意见。

教育部 国家语委

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文化的重要指示批示精神。立足服务铸牢中华民族共同体意识，坚持以人为本、以德为先、以能为重，坚持立德树人根本任务，坚持德智体美劳五育并举，坚持文化自信和创新，努力培养德才兼备、全面发展的人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

（一）加强语言文字教育政策宣传

各高校要高度重视语言文字工作，将相关工作纳入学校整体工作规划，建立健全工作机制，确保责任落实到位。要通过多种形式广泛宣传党的民族政策、民族区域自治制度、党和国家语言文字方针政策、法律法规和成功经验，增强师生对国家语言文字政策的认同感、自豪感、荣誉感。在校园内营造良好的语言文字环境，弘扬中华优秀传统文化，传承红色基因，传播科学知识，弘扬时代新风，促进师生文明交流，提升师生文明素养。要结合学校实际，因地制宜地开展形式多样的宣传教育活动，增强师生对国家语言文字政策的认同感、自豪感、荣誉感。在校园内营造良好的语言文字环境，弘扬中华优秀传统文化，传承红色基因，传播科学知识，弘扬时代新风，促进师生文明交流，提升师生文明素养。

语言
环境，
为毕业
生支持。
熟悉党

表达、经典诵读等语言文化相关课程。加强语言政策和
国情教育。强化语言文明教育，引导学生养成良好语言
自觉抵制庸俗暴戾语言。加大普通话培训测试力度，
生就业从事相关职业达到国家规定的普通话水平提供
（二）提升教师语言文字教育教学能力。教师应

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语

言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀语言文化有机融

入课程思政。落实国家关于加强中华优秀传统文化教育的有关

要求，鼓励学校在教材以课文、课后练习、作业等多处增加体现中华优秀传统文化的篇目及练习，促进教师积极开发与之相关的校本教材。加强与家庭教育部门的沟通协作，将参与推动普及国家通用语言文字工作纳入家庭教育指导服务内容。

(二) 建立评价激励机制。对弘扬优秀传统文化成绩突出的单位和个人予以表彰奖励。将优秀传统文化融入课堂教学评价、教师考核评价、学生综合素质评价、学生评优评先评价、学生体质健康评价、学生学业水平评价、学生毕业评价等。建立评价激励机制，对弘扬优秀传统文化成绩突出的单位和个人予以表彰奖励。对弘扬优秀传统文化成绩突出的个人，授予“五一劳动奖章”、“三八红旗手”等荣誉称号。

三、主要任务

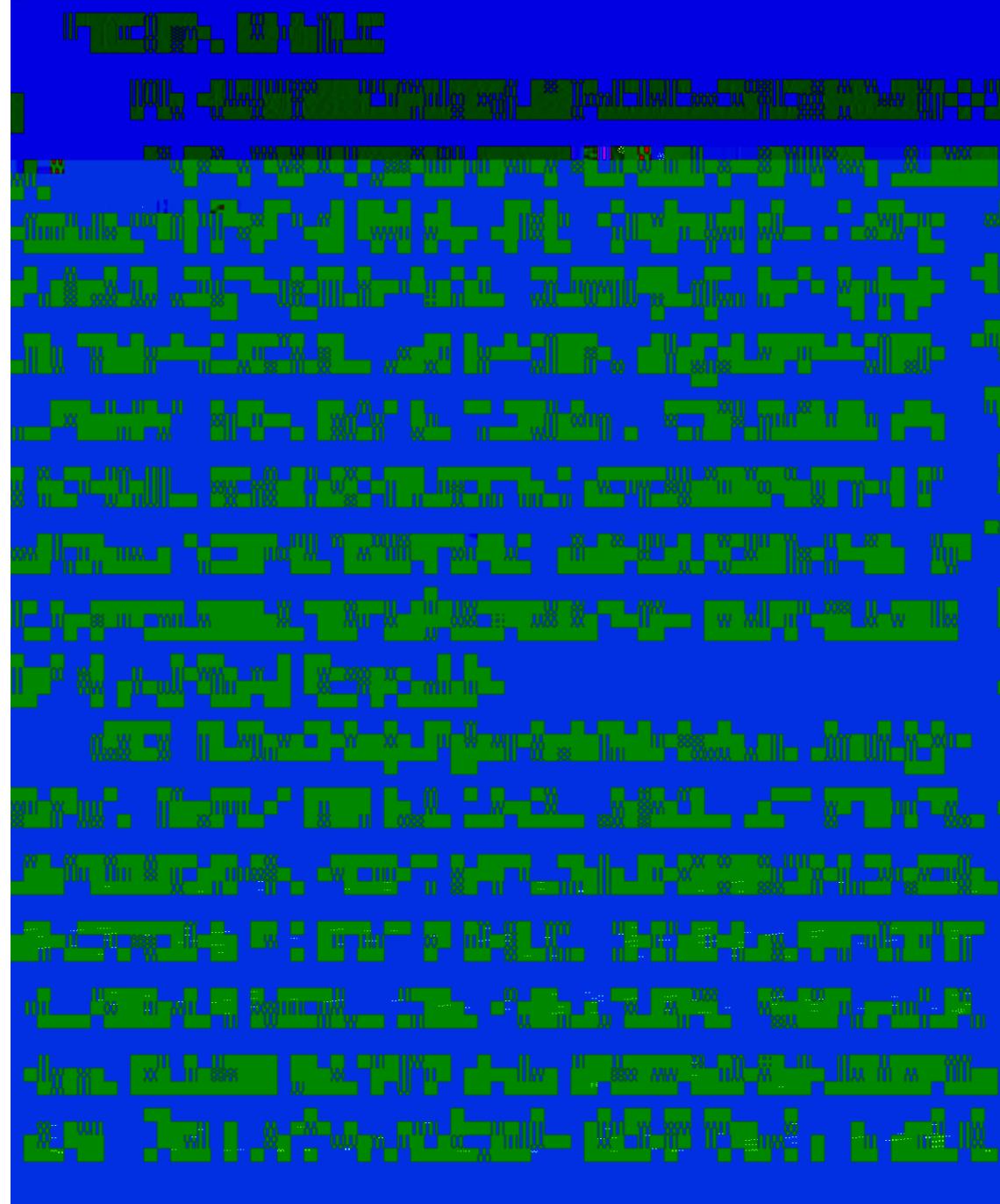
(一) 加强语言文字规范化建设。通过多种形式的同龄生同龄师同龄文创作比赛活动，激发学生学习母语的兴趣，提升学生的语言文字运用能力。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动
力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语
言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经
典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学
科专业优势，发掘整理地方特色语言文化资源，探索语言技
术、语言生态、语言经济助力乡村产业发展、乡村文化振兴
和建设山乡言传身教的长效机制。

（三）传承弘扬中华经典语言文化。加强非物质文化遗产
保护传承，深入实施“非遗进校园”工程，推动中华优秀传
统文化创造性转化、创新性发展。传承经典诗文、书法、篆
刻、曲艺等优秀语言文化，创建语言文化推广项目品牌。加
强线上线下、开放共享的语言文化类优质课程与名师讲座
建设。深入实施中华经典诵读工程，积极开展“诵读中华
经典”活动。实施数字化传播工程，积极开发数字教材，实
现教材与数字教材同频共振。实施中华思想文化术语传播工
程，积极参与思想术语的整理、翻译和传播。实施中华文明
和学科建传承发展工程，加强古文字研究相关人才培养设
计，举办古文字与汉语言文学研讨班。

（四）服务社会。发挥学科优势，服务国家重大战略，服务
社会需求，服务人民。围绕乡村振兴、区域协调发展、生态文明
建设、国家安全、铸牢中华民族共同体意识、两岸交流合作、对
外传播、文化交流、文明互鉴等，发挥学科优势，服务国家重大
战略，服务社会需求，服务人民。围绕乡村振兴、区域协调发展、
生态文明建设、国家安全、铸牢中华民族共同体意识、两岸交流
合作、对外传播、文化交流、文明互鉴等，发挥学科优势，服务
国家重大战略，服务社会需求，服务人民。

(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字多边合作，拓展各领域的多层次、多领域合作，通过培训项目、学术成果中文摘要、论文以学校名义举办的国际学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言，鼓励



围绕国家通用语言文字普及质量提升、推广旨铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。^④

（三）社会应用方面优化。

（十）探索数字化赋能推广机制。通过数字化的推广模式，提升国家通用语言文字学习使用效能。从技术创新与融合、文化传播与传承、教育与产业联动的视角，融合数字化成果与语言文字产业链的优化、融合化、集成化及国家通用语言文字基础设施建设、融合支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设，结合“一带一路”建设，弘扬传播中国语言文化，促进中外语言文化交流互鉴。

四、新时代语言文字工作三件大事

（十一）强化标准规范。健全完善国家通用语言文字工作标准，修订完善《通用规范汉字表》《普通话水平测试纲要》《汉语拼音方案》《汉语词典》《现代汉语词典》《辞海》《新华字典》《现代汉语词典（注音本）》《现代汉语词典（繁体字注音本）》《现代汉语词典（竖排本）》《现代汉语词典（双色本）》《现代汉语词典（繁体字注音本双色本）》《现代汉语词典（竖排双色本）》《现代汉语词典（繁体字注音本竖排双色本）》等工具书，负责人员要始终保持严谨负责的态度工作态度。相关工作要围绕人学校中授正取，争优从良，营造各

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作兼职干部、

并遴选优秀测试员队伍建设。定期开展培训。(待定)

四、培养高端人才梯队。要高度重视人才培养，启动语言国家

语言文字领军人才培养计划，遴选名师名宿，带动大师级人

才和学术带头人。通过名师带徒、学术研讨、学术交流、学术

论坛、学术报告会、学术研讨会等形式，促进经验交流和人才培养。

五、健全工作机制。建立语言文字工作督查机制，每年对各

单位落实情况进行督查，对落实情况好的单位予以通报表

扬，对落实不力的单位予以通报批评，督促各单位认真履行

职责，确保各项工作任务落到实处。同时，将语言文字工

作纳入教育督导评估体系，强化督导检查结果运用，督

促各地各部门将语言文字工作融入教育督导。强化结果应

用，将语言文字工作纳入教育督导。强化结果应用，督

促各地各部门将语言文字工作融入教育督导。强化结果应

用，将语言文字工

作融入教育

2022年11月23日

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发