

HNPR 2022 03001

2021 68

---



2021 12 28

毕

2020 100

2021 62

2017 12

2017 33

包

称

称

称

(一) 坚持立德树人。

(二) 坚持放管结合。

包

(三) 坚持竞争择优。

包

编

(四) 坚持分类评价。

包

(五) 坚持评聘衔接。

毕  
包 称

(一) 创新高校教师岗位类型

测

包 编

(二) 完善职称评价标准

包 1

包 2

包

包

包

包

称

包

1

册

2

测

编

编

编

3

毕

测

包

测

编

称

包

包

称

4

测

SSCI

包  
编 SCI  
包

5

称

包

称

称

6

编

测

编 称

称 称

7 毕

25

编

编

编

(三) 创新评价机制

1 称



编

2 不

包 不

不

10

包

3

(一) 成立评审机构

包

(二) 研制年度评审工作方案

1

2

3

4

5

6

7

8

9

5

3

(四) 印发年度评审实施方案

编

包

5

(五) 组建评审委员会

17

1

13

编

(六) 组织实施评审

3

编

2/3

2/3

编

(七) 公示

5

(八) 备案

20

(一) 受理范围

1 编

2 并 编

编

编

编

编

## (二) 受理程序

1

2

## (三) 处理

(一) 评审结果备案

(二) 评审材料管理

3 31

10

(三) 抽查与巡查

(四) 评审对象违规处理

采

(五) 评审专家违规处理

(六) 评审高校违规处理

1 包

2 包

3

(一) 临聘人员 (不含单位聘用, 已纳入该单位岗位设置管理人员) 职称申报工作要求

1

2

2  
编

编

畅

编

编

编

(二) 各类型教师比例



(三) 委托评审

编

畅

包

(四) 联合评审

编

编

编

包

(五) 材料审查

畅

畅

畅

编

编

编

编

编

(六)被

编

(七)

编

编

(八) 职称认定

畅

1

2

畅

测

畅

被

(九)

编 12 31

(十) 2022 1 1

1

包

2

包

1

测

(一) 助教

1.

2.

3.

1

(二) 讲师

1.

测

2.

3. 被

2

4

(三) 副教授

1.

测

2.

被

编

称 称

3.

5 被

2

1.

测

2.

被

编

称

编

3.

5

被

2

1.

测

2.

被

编

称 称

3.

5

1.

称

测

2.

被

称

编

3.

5

2

(一) 实验员

1.

2.测

编

3.



(二) 助理实验师

1.

测  
编

2.

3.测

编

4.

1

2

4

(三) 实验师

1.

编

2.编

编

编

3.

4.测

编

5. 被

2

4

4

5

(四) 高级实验师

1.

称

2.

3. 编

编

4. 畅

5. 测

包

4.

5.测

编

6.

5