

湖南省教育厅

关于做好第六届全国教育科学研究 优秀成果评选推荐工作的通知

各市教（体）局、教科规划领导小组办公室，各高等，厅关单位：

根据《教育部办公厅关开第六届全国教科究成果评奖励活动的》（教办厅函〔 〕号）精神，为好教科究成果的评推荐工，将关具体如：

全国教科究成果评奖活动是充分示时代教科成果的平台，各地、各关单位高度，认，广泛发动，点导，。评推荐过程，坚持确导、量上，点推荐理论或实践、创、教教实明的成果参加评。评推荐坚持法规程、公平公公开的进，格评纪律，禁弄假，禁乱费，确保评工

光明。

推荐成果除符合《第六届全国教科研成果评奖励实施办法》(见附件)的有关规定外,还符合条件的少(成果获国家级成果奖不能参评):

· 年产生的湖南教科研成果获得教科研成果奖的成果。

· 被列入全国教第十二十三规划的各级各类立课成果。

· 其他突出成就和大力度的教科研成果。

· 评选工作组织。教科规划领导小组办公室(简称教科规划办)负全的成果报、格查、推荐评和全国评奖办公室(全国教科规划领导小组办公室)上报推荐工。高、厅单位的报、推荐工

(单位)教科管理部门负。市市教科规划办负。各市、各高和厅单位格按件求和《第六届全国教科研成果评奖励实施办法》教科规划办进报,教科规划办不接受个人报。

· 成果推荐程序。各地、各单位初上报教科规划办家集评,确定推荐名单获推荐成果的报人参加集培,对成果进改,经改后的成果过

教科规划办上报全国教科规划办。其 ，各地、各单位初
时间 ，集 受理 报时间为 - ，获推荐
成果 报人集 培 时间为 ，获推荐成果 改 时
间为 - ， 前获推荐成果全部材料（寄）
达 教科规划办。

· 推荐申报指标。全 共 。各市 及 关高 （单
位） 符合条件的成果 额推荐，其 ，市 报
额为长沙市 ，常德、 市各 ，怀化、 、 家界
市各 ，其他市 各 ；湖南师范大 ，湖南科技大
、湖南第 师范 各 ，其他 本科 （承担
教师教 的本科 可多报 ）；高 高 每 ；
湖南 教科 ，其他厅 单位每个单位 。

· 申报材料受理：

报材料（包括 报评 书、 报汇 表等）请从全国
教 科 规划办网 （网 ： ） 。

报评 书 式 份，律 面 ，缝 订，

第六届全国教 科 究 成果评 奖励实施办法

第六届全国教育科学研究优秀成果 评选奖励实施办法

为深入贯彻落实习近平总书记关教论和全国教大会精神，全面贯彻实《教部关加时代教科究工的见》，充分调动广大教科工的积极和创，化教科究的使命感和任感，结年年国教科取得的工成就，繁和发教科，教部决定开第六届全国教科究成果评奖励活动。

高举国社会伟大旗，列、毛东思、邓小平理论、三个代表思、科发观、近平时代国社会思为导，深入贯彻落实近平书记关教的论，紧密结合国教改革发的实践，全面检近年来教科取得的丰成果，传承谨求实的良好风，推进教科的发和创，高教科量，为建教国出的贡。

坚持确导，近平时代国社会思为导，过成果评奖励，加快构建国教科体

，推动教 科 高 量发 。

坚持 量 上，宁 滥，把 量关和 关，突出 会贡 ， 国内外 ，确保评 活动公平、公 、公开。

坚持分类评价，入贯彻 实《 化 时代教 评价改革 体方案》，对决策类、理论类和实践类 究成果 及 、论 和决策 报告实 分类评价。

凡列入全国教 科 十二 十三 规划的各级各类 立 课 成果均可参评。

凡未列入全国教 科 十二 十三 规划而公开发表和出版的教 科 成果，或不 公开发表和出版但被决策、管理部门采 的教 科 成果，经 级教 部门或教 部司局、 单位、 高 、部 合建高 推荐， 可参加此次评奖。

凡 往届国家 教 成果奖评奖和高等 科 究 成果奖（人 会科 ）评奖 获奖的成果不 参加本次评奖。

各 区、 市开教 科 究 成果评奖活动的，其推荐成果 上 是评奖活动 获奖成果。

凡参加评奖活动而未获奖的成果， 般不 推荐参评。未参加评奖的成果可推荐参评。

参评成果 分为 公开出版和发表的成果，包括 、

论文、工具书、教材等（不包括论文集、
、计算机软件）。不公开出版和发表，但被决策、管理部门采
的报告等研究成果。

参评成果定 年 年 期
间。

本次评奖共 研究成果奖 ，其 等奖 ，
二等奖 ，三等奖 。

教 部成立第六届全国教 科 究 成果评 奖励
会（ 简称评奖 会）领导评奖工 ， 全国教 科
规划领导 代 ， 定获奖成果和获奖人 。

评奖 会聘请 科评 ，负 对参评成果和人 进
评奖并表决， 评奖 会 出获奖成果和获奖人 建 名单。

全国教 科 规划领导 办公室代 评奖办公室 ，
受理各地区、各 统、各单位推荐上报的成果和人 ，负 处
理评奖工 的 常 务处理 投 等。

各 区、 市教 部门 确定 门机构（教
科 规划领导 办公室或 关部门），负 本地区 区
内的成果和人 报、 格 查和推荐等工 。

教 部各司局个人的参评成果，各司局签署推荐 见后，
其办公室 接报 评奖办公室。部 高 、部 合建高 、
教 部 单位 （单位）科 管理部门负 。

对参评成果 导思、价、价、会、究方法等方面进 全面 合评价。参评成果 具 明的科、创、进 和时代 点，科 解 和 确解答教 改革发 的点、难点、热点问题，体 国教 科 究的 水平。基本条件是：

高举 国 会 伟大旗 ， 列 、毛 东思、邓 平理论、三个代表 思、科 发 观、 近平时代 国 会 思 为 导， 入贯彻 实 近平 书记关 教 的 论 ， 确 克思 的立场、观点和 方法进 科 究。

上坚持创 和 量导 。 求观点 明， 料 实， 数据 确， 论据充分， 逻辑 密， 方法科 ， 具 创 和前

。

风端 ， 符合 道德和 规范 求。

会 上 求 出 观点、 思 、 方法， 理论 探索和 科建 上具 ， 受到 界普遍认 ；反 教 改革发 的 实情况， 对教 改革发 的 大 实问 出具 价 的 策建 和改革方案， 被党 部门充分 采纳；独创的教 教 思 较大范围内长期实 推广， 推动教 改革和 高教 量方面取得明 实 。

反 教 改革发 的 大理论和实践问 的成果 为奖励 点， 并 奖励基础 究 及 边 交叉 科的

成果。

本届成果评奖励采取额报，报标另。本届评奖采取个人报单位或推荐结合的办法，个人报。列入全国教科规划课的究成果上推荐报。

署名多人的究成果上第进报；列丛书能单本独立参评；多卷本整体报参评，不能单卷参评。

参评成果报《全国教科究成果报评奖表》，并附关明材料（包括获奖书复件、成果及果等明）。

报成果材料求：报评书式六份（份件份复件），参评成果件份。报评书，本求统计算机、面、缝订。各单位报数据汇总表，加盖公后统报。时报报评书的电版到定。

评奖材料报评奖办公室的期为年，期不受理。

评奖办公室不接受理个人报。

评奖办公室对报的参评成果和人进格查和技处理后，分各评。时报评奖会各评达

评奖 标。

成果评奖工 上分成教 基本理论、教 史、教 发
略、教 经济 管理、教 理、德 、基础教 、高等
教 、 教 、成人教 、教 息技 、比较教 、体
生美 、民 教 等 个 科评 进 。

评奖 会 定拟获奖成果及等级，报教 部批 后 达。

格 守推荐、评奖程 和条件，保 获奖成果 量，
觉 护教 部教 科 究奖 的 和教 科 工 的声
。

凡 一 报成果奖的 家均实 回避 度，不得参加本届评
奖活动，参加评奖的 家必 能够保 工 时间。

宁 滥，确保 量第 。各 科评 评出的获奖成果
名额可 空 但不得突破 标， 上 等级富 的名额可计入
等级。

格评奖程 。每个 科评 位 家 成，采
取 家独立评 ， 确定推荐获奖名单，确保评 公平公 。

个评奖工 采取 格的保密措施， 保 评奖工 不受
干 ， 评奖结果 式公布 前，任何人不得对外 露评奖情
况和评奖 见。

任何个人或单位不得 任何方式干 评奖工 ，若发 一
报人 不 当手段干涉评奖工 ， 经查实，将撤 其参评
格， 获奖 取 其获奖 格并 公布，取 其 届参评

格，并究任。

参加评

军 教 科 究 成 果 报 评 工 参 本 办 法 ，
全 军 军 教 科 规 划 办 公 室 负 。

军 教 科 究 按 比 例 评 出 的 拟 获 奖 成 果 不 本 次 评
奖 的 奖 标 ， 但 报 评 奖 会 定 批 。