

目 录

Excel

1

(2)

2



1

1

2

3

1

2

2

3

4

1

"

"

2

3

1

《成本核算与管理》课程教学标准

0101005

+

64

50

14

4

1

2

3

4

5

6

7

1

2

3

4

1

2

3

4

5

三、课程结构与内容

1		1 2 3 4			1 2 3 4 5
					1 2 3
2		1 2 3 4			1 2 3

4		1 2 3			1 2 3 4
					1 2 3 4
5		1 2 3 4			1 2 3 4 5 6
					1 2

6

1
2
3

7

3
4

5

1
2
3

1

2
3
4

7

四、实施与保障

“ ”

100

-

	http://www.chinaedunet.com/
	http://www.mof.gov.cn/
	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=bfrsatsovzlnkyej9rj52w
	http://www.chinaacc.com/
	http://www.dongao.com/
MOC	https://www.icourse163.org/course/JXVC-1206991803
	http://www.kj2100.com/

1

2

3

4

五、课程考核与评价

" "

1 10

2 50

3 40

7 :

:

:

65

20

15

1		1 0.5 1 2		10
2		1 2 3 4 5 6		40
3				50

六、进程与安排

1		4		4
2		4	2	6
3		10	2	12
4		8	2	10
5		16	8	24
6		4		4
7		4		4
		50	14	64

七、教学建议

“ ”

GJ H4Ž•ÄÄ

“ ”

“ ” “ ”

八、说明

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

2020 7 20

本课程的基本要求是：

(二) 具体目标

5

三、课程结构与内容

表 1 课程结构与内容一览表

序号	工作模块	具体工作任务	知识内容和要求	技能内容和要求	思政元素

序号	工作模块	具体工作任务	知识内容和要求	技能内容和要求	思政元素

序号	工作模块	具体工作任务	知识内容和要求	技能内容和要求	思政元素

序号	工作模块	具体工作任务	知识内容和要求	技能内容和要求	思政元素

四、实施与保障

（一）教师基本要求

1. 课程负责人

2. 主讲教师

3. 教师专业背景与能力要求

（二）实践教学条件

（三）专业教学资源

表 2 网络资源选用表

网络资源名称	网址

(四) 教材要求

(五) 教学方法

五、课程考核与评价

表 3 课程考核方案

序号	考核内容	考核标准	考核方式	分值比例
----	------	------	------	------

序号	工作任务模块	理论学时	实训学时	合计
5				
6				
7				

七、教学建议

(一) 教学方法与手段

(二) 教材及参考资料建议

八、说明

《市场调查与分析》课程标准

课

一、课程性质与任务

二、课程目标与要求

1

2

3

三、课程结构与内容

1 1

四、实施与保障

1

2

3

1

2

2

五、课程考核与评价

3

六、进程与安排

4

七

1

2

八、说明

0101101

64 + 32 32
4

Excel

SPSS

" "

Excel

WINDOWS

Excel

SPSS

SPSS

SPSS

~ · · " , ~ | / fi

SPSS

fi · Ł " , ~

†ž ž ! , ~

1

2

3

4

5

"ž # \$, ~

1

2

3

SPSS



SPSS



№ & ' . ~

1 SPSS

2 SPSS

3 SPSS

4 SPSS

5 SPSS

6 SPSS

7 SPSS

8 SPSS

SPSS17.0

SPSS

SPSS

SPSS

(t) * + , i / fi ~ - (

. /	0 1 2 3 4 5	) * + ,	6 7 8 9	: ; < ž	/ fi
1	SPSS	SPSS SPSS SPSS		SPSS	SPSS SPSS SPSS SPSS SPSS
2				CPI	SPSS SPSS SPSS SPSS

. /	0 1 2 3 4 5	) * + ,	6 7 8 9	: ; < ž	/ fi
3				" "	
					SPSS SPSS
4		T T	T T		
		SPSS T SPSS T			
5					
					SPSS

. /	0 1 2 3 4 5	) * + ,	6 7 8 9	: ; < ž	/ fi
6					SPSS
7					SPSS
8					SPSS

~ ' = > ? @ / fi
! Ž) * A B C

SPSS

" "

" Ž D E = >

% Ž = > F G H I | & ' / fi

(" V W T U X Y (

V W T U Z [	V \
	http://www.chinaedunet.com/
	https://www.icve.com.cn/portal_new/portal/homepage.html
Raynal d' s SPSS Tool s	https://www.spsstools.net/en/
	https://huke88.com/route/spss22.html?sem=baidu&kw=111028&renqun_youhua=1872178&bd_vid=10553906233362603058

] ' = ^ / fi

_ ' = L ` a

1

2

3

4

~ ' b c d b

fl ' e f + ,

S ' e f ` g

30% +

70%

1 30

2 70

(%) * e f ` g

. /	e f + ,	e f ~ h	e f ` i	j k l m n
1		1 0.5 2 1		30%
2		SPSS		70%

(o = L L p j q (

. /	0 1 2 3 4 5	r s L p	J K L p	t 9
1	SPSS	2	2	4
2		4	6	10
3		4	4	8
4		6	6	12
5		4	6	10
6		4	2	6
7		4	4	8

. /	0 1 2 3 4 5	r s L p	J K L p	t 9
8		2	2	4
9		2		2
		32	32	64

~ ' = L u v w x

† Ž y ' z { | } > ~ € = > , f w 8

" "

"Ž , ...† & ' ‡ @ ^ %o= L : Š

" "

%Ž < j €' = > %oD ' " 1 Y " L • %oD ~ " 1 Y

" " " "

"

"

fl ' = ^ - —e T ~ w x

† $\tilde{Z} = \hat{}$

SPSS

" $\tilde{Z} - e$ "™

SPSS

SPSS

1

2

3

4

5

2020 7 25

《统计业务知识》课程教学标准

0305060

+

56

48

8

3.5

一、课程性质与任务

二、课程目标与要求

1
2
3
4
3

1
2
3
4
5
6

1

2
3
4
5
6

三、课程内容与要求

			I II		6

			I II III	" "	
			I II III		

		6			
		7			

四、实施与保障

“ ”

Excel SPSS

“

	http://www.chinaedunet.com/
	http://www.stats.gov.cn/
NBER	https://www.nber.org/
	http://www.tj.cn.org/
	www.stats.edu.cn/
MOC	https://www.icourse163.org/
	http://itongji.cn/

1

2

3

5

五、课程考核与评价

40%

40%

20%

1

10%

2

70%

3

20

1		1	0.5	10%

2				20%
3				70%

六、进程与安排

1		18	4	22
2		18	2	20
3		12	2	14
4		48	8	56

七、教学建议

“ ”

“ ”

《统计预测与决策》课程教学标准

0303021

+

40

32

8

2.5

一、课程性质与任务

“

“ “

”

二、课程目标与要求

1.

1

2

3

2

1

2

3

4

5

6

7

8

3.

1

2

3

Excel SPSS

4

三、课程结构与内容

1

1

3			I II III		F DW
					excel spss
4			I II III		

5			I		
			II		
6			III		
7			I		
			II		

四、实施与保障

1

Excel SPSS

“ ”

2

Excel SPSS

3

1

2

WiFi

2

	http://www.chinaedunet.com/
	http://www.stats.gov.cn/
NBER	https://www.nber.org/
	http://www.tj.cn.org/
	www.stats.edu.cn/
MOC	https://www.course163.org/
	http://itongji.cn/

1

2

3

5

五、课程考核与评价

× 30

× 70

1

2

3

1			1	0.5	10%
2			6 7		20%
3					70%

六、进程与安排

4

			(
)
4			4
3			3
4	2		6
6	2		8
3			3
4	2		6
4	2		6
4			4
32	8		40

Stata Excel Eviews SPSS

3.

EXCEL

1.

2

八、说明

1

2

3

4

5

2020 7 18