

湖南省教育科学规划领导小组

湘教科规通〔2019〕3号

关于做好湖南省教育科学“十三五”规划 2019年度专项课题申报工作的通知

二、课题申报办法

课题申报通过湖南省教育科学规划办课题申报系统完成（<http://116.62.79.5> 课题申报人、申报人单位科研管理部门、专项课题管理单位请参阅网站“资料下载”栏目的具体操作程序说明；申报评审书也可在“管理规章”下载）。网上申报截止时间为2019年11月25日，逾期申报系统自动关闭。

三、专项课题要求

中小学教师发展研究专项课题面向全省承担中小学教师培养培训任务的基地校、教师培训机构、高等学校、教育管理与科研单位的教育工作者，立项总数15项，设重点资助课题5项、一般资助课题10项。

教育财建管理研究专项课题面向全省各级教育行政部门和高等学校的财务、审计、基建、资产、后勤等部门工作者，立项总数40项，设重点资助课题5项、一般资助课题35项。

高校学生就业创业研究专项课题面向全省高等学校和省批

课题指南提出的研究领域和方向（见附件）。

四、课题申报数量与资助额度

各专项课题每个相关单位（高校、市州、省直）限报一项，多报不予受理。重点资助课题经费每项3万元，一般资助课题经费每项1万元，资助经费在课题立项后分两次下拨。立项课题主持人所在单位应提供相应的配套经费，比例不少于1: 1。

五、专项课题管理

各专项课题均为湖南省教育科学规划课题，由各单位教育科学规划课题管理部门统一归口管理，其中高校学生就业创业研究专项课题须由所在单位的创业就业部门组织申报并审核后，由单

校学生信息咨询与就业指导中心，联系人：田园，联系电话：
0731-82116071。

家庭经济困难学生资助研究专项课题管理单位：湖南省学生
资助管理中心，联系人：王平，联系电话：0731-89823679。

湖南省教育科学规划办：湖南省长沙市教育街11号省教育厅西院
办公楼710室；联系人：胡蓉艳；联系电话：0731-84402925。

附件：湖南省教育科学“十三五”规划2019年度专项课题
申报指南

湖南省教育科学规划领导小组
2019年10月10日



附件

湖南省教育科学“十三五”规划2019年度专项课题 申报指南

一、中小学教师发展研究专项课题申报指南

重点资助课题名即为研究题目，申请人不得变更，不得加副标题，不得自行命题，否则不予受理。一般资助课题为研究领域和方向，申请人可据此分解、细化，题目自拟。

（一）重点资助课题

- 1.1 县域推进师德养成教育的实效性研究
- 1.2 教师培训师培养与认定的实践研究
- 1.3 中小学教师资格考试面试的管理与实施研究
- 1.4 区域教师培训管理信息化平台应用研究
- 1.5 中小学教师信息技术应用能力测评研究

（二）一般资助课题

- 1.6 新时代师德培养的有效途径与方法研究
- 1.7 名师（名校长）自主发展与协同培养机制研究
- 1.8 新时代中小学教师专业发展研究
- 1.9 市县教师培训团队培养与管理实践研究
- 1.10 教师工作坊研修的实践研究

- 1.11 “以学员为中心”教师培训理论与模型构建
- 1.12 区域中小学教师分层分类培训实践研究
- 1.13 教师培训课程标准及应用研究
- 1.14 省级教师培训特色基地校创建研究
- 1.15 中小学书法教育实施中的问题与对策研究
- 1.16 中小学教师资格认定与注册制度的有效性研究

二、教育财建管理研究专项课题申报指南

财建专项课题研究主要立足我省各级各类学校管理现实需要，注重解决实际问题，以实证、案例研究为主，着力解决当前我省教育系统财务、基建、国资、后勤管理和内部审计工作的痛点、难点问题，为教育行政部门和省委省政府提供决策参考。

- 1.1 新时期学校预算定额标准体系与全面预算管理研究
 - 1.1.2 基于事项驱动和绩效导向的教育预算、核算和内部控制问题研究
- 1.3 基于政府会计制度改革的高校绩效管理~~和成本核算问题~~研究
- 1.4 “放管服”改革背景下的高校财务管控体系研究
- 1.5 高校债务管控与风险防范问题研究；
- 1.6 促进城乡义务教育一体化改革发展的教育经费投入保障问题研究
- 1.7 新高考改革后普通高中教育投入与经费使用问题研究

- 1.8 新时代教育成本分担机制与教育收费问题研究。
- 1.9 “放管服”改革背景下的高校国有资产管理问题研究
- 1.10 “校园贷”问题调研和风险防范研究
- 1.11 消除义务教育和高中教育大班额长效机制研究
- 1.12 基于三全育人理念的高校物业服务新模式构建与实践
- 1.13 学生食堂应对物价剧烈波动的对策研究
- 1.14 中小学学生食堂餐饮成本控制调查研究
- 1.15 基于物联网和人工智能的精准后勤服务探索
- 1.16 企业托管服务学校食堂质量监管机制研究与探索
- 1.17 教育内部审计全覆盖监督体系构建与实践研究
- 1.18 教育内部审计信息化建设的理论与实践研究
- 1.19 推动党和国家重大教育政策有效落实的内部审计研究

1. 2000 年 10 月 1 日起，全国范围内全面实施《中华人民共和国道路交通安全法》。

2. 2000 年 10 月 1 日起，全国范围内全面实施《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》。

3. 2000 年 10 月 1 日起，全国范围内全面实施《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》。

4. 2000 年 10 月 1 日起，全国范围内全面实施《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》。

5. 2000 年 10 月 1 日起，全国范围内全面实施《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》。

6. 2000 年 10 月 1 日起，全国范围内全面实施《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》。

7. 2000 年 10 月 1 日起，全国范围内全面实施《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》。

8. 2000 年 10 月 1 日起，全国范围内全面实施《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》。

9. 2000 年 10 月 1 日起，全国范围内全面实施《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》。

10. 2000 年 10 月 1 日起，全国范围内全面实施《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》。

1.7 学生资助规范化管理研究

1.8 学生资助工作考核评价体系研究（分地方和高校两个序列）

1.9 资助育人的理论框架与实践途径研究（分高校、中职、中小学三个序列）

建设与学生资助管理信息化创新研究

1.10 智慧校园建设

学生资助管理中的应用与实践研究

1.11 人工智能在

背景下的依法资助研究

1.12 依法治国背

贫困地区基层就业学费补偿控制研究

1.13 完善大学生